

PROGRAMA DE ASIGNATURA: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

CLAVE: E-FEPR-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante implementará la metodología de un proyecto agrícola, su importancia en el desarrollo social, así como los diferentes estudios que integran un proyecto, las fuentes de financiamiento y los estados financieros del mismo, para poder bajar fuentes de financiamiento de los distintos organismos gubernamentales.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar sistemas de producción y transferencia de tecnología en el sector agrícola mediante un sistema de gestión de calidad para la innovación agrobiotecnológica.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Identificación del proyecto.	4	6
II.- Diseño de proyectos de inversión.	10	15	25
III.- Diseño técnico administrativo, evaluación del proyecto.	30	10	40
Totales	44	31	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar tecnologías para la implementación de soluciones específicas en los sistemas de producción agrícola.	Aplicar procesos biotecnológicos en sistemas de producción agrícola.	Elabora informes técnicos que integren: diagnóstico y necesidades del bioproducto a desarrollar con métodos y técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas utilizadas, características del tipo de sistema de producción, características socioeconómicas del lugar, y su justificación sobre las necesidades del producto agrobiotecnológico a desarrollar

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I.- Identificación del proyecto.					
Propósito esperado	El estudiante identificará problemas del sector agronómico para generar soluciones de manera tecnológica y sustentable.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Diagnostico interno del proyecto.	Describir acciones y estrategias comerciales internas del proyecto.	Proponer el análisis comercial interno del proyecto	Desarrollar un pensamiento analítico y crítico a través de conceptos básicos para la resolución

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Diagnóstico externo del proyecto.	Describir acciones y estrategias comerciales externas del proyecto.	Proponer el análisis comercial externo del proyecto	de problemas en su formación académica o su entorno.
Análisis FODA.	Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del proyecto.	Evaluar la factibilidad del proyecto mediante análisis FODA	
Plan de acciones estratégicas.	Definir las acciones y estrategias a seguir en la generación de un proyecto	Evaluar las acciones estratégicas del proyecto y la factibilidad en campo	
Diseño de las funciones de los integrantes del proyecto.	Describir los papeles y funciones de los integrantes	Construir un organigrama de empresa	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Equipos colaborativos Mapas conceptuales	Pintarrón, cañón, computadora, bibliografía especializada, bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes conocerán los problemas de su entorno con potencial de aplicar un proyecto de inversión.	A partir de un cuestionario, evalúa el aprendizaje de los conceptos básicos y los análisis de mercado de la formulación y diseño de proyectos.	Cuestionario. Lista de verificación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II.- Diseño de proyectos de inversión.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará estrategias comerciales para cumplir las necesidades demandadas del proyecto.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Propuesta de valor.	Identificar las ventajas y desventajas del proyecto	Proponer el valor, beneficios, acciones y resultados del proyecto	Realizar actividades de manera individual y en equipo de forma proactiva. Fomentar la responsabilidad, respeto y honestidad en la toma de decisiones académicas y en su día a día.
Figura jurídica.	Definir la figura jurídica de la empresa	Estructurar la figura jurídica de la empresa de acuerdo con el mercado y negocio de la empresa	
Diseño de la estrategia comercial del producto.	Analizar la mejor estrategia comercial del producto o servicio	Diseñar diferentes estrategias comerciales contemplando el máximo beneficio social, cultural y económico.	
Diagnóstico de mercado.	Identificar el mercado al cual va dirigido el producto	Determinar el tamaño y mercado objetivo del producto	
Tipo de demanda que atenderá el proyecto.	Explicar la solución al problema que atenderá el producto o servicio.	Valuar la demanda que será atendida por el proyecto	
Estrategia comercial.	Analizar la mejor estrategia comercial del producto	Diseñar diferentes estrategias comerciales del proyecto	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Mapas conceptuales. Equipos colaborativos.	Pintarrón, cañón, computadora, bibliografía especializada, bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes conocerán los problemas de su entorno con potencial de aplicar un proyecto de inversión.	A partir de un cuestionario, evalúa el aprendizaje de los conceptos básicos y los análisis de mercado de la formulación y diseño de proyectos.	Cuestionario. Lista de verificación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III.- Diseño técnico administrativo, evaluación del proyecto.					
Propósito esperado	El estudiante evaluará la viabilidad del proyecto agrícola propuesto para cumplir las necesidades de la región.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	30	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Ingeniería del proyecto.	Identificar diseño, solución y oportunidades del proyecto para analizar la factibilidad del proyecto	Demostrar la viabilidad del proyecto del diseño, estructura metodología y finalización del proyecto, así como su posible implementación.	Liderar los análisis y estudios, con el fin de programar las actividades para cumplir los objetivos del proyecto a desarrollar.
Evaluación del proyecto.	Explicar la idea, el desarrollo y resultados del proyecto	Estimar los resultados del proyecto, beneficio y perspectivas a corto y largo plazo.	
Dictamen del proyecto.	Distinguir acciones, correcciones y mejoras de futuros proyectos	Autoevaluar las bases y fundamentos continuando con la aplicación del producto.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Mapas conceptuales. Equipos colaborativos. Exposición de proyecto final.	Pintarrón, cañón, computadora, bibliografía especializada, bases de datos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes conocerán los problemas de su entorno con potencial de aplicar un proyecto de inversión.	A partir de un cuestionario, evalúa el aprendizaje de los conceptos básicos y los análisis de mercado de la formulación y diseño de proyectos.	Cuestionario. Lista de verificación.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Ing. agrónomo, Ing. Agrotecnólogo, Ing. Agrobiotecnólogo, Biólogo o área afín.	Manejo de Herramientas didácticas para Enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación, de Técnicas de manejo de grupos, Conocimiento en el modelo EBC.	Manejo de Herramientas didácticas para Enseñanza-Aprendizaje, de Evaluación, de Técnicas de manejo de grupos, Conocimiento en el modelo EBC.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Cordoba, P.M.	2011	Formulación y evaluación de proyectos.	Bogotá, Colombia.	ECOE EDICIONES	978-958-648-700-9
Chain, S.	2010	Proyectos de Inversión. Londres	Reino Unido.	Pearson	9-789563431063
Murcia, J.	2009	Proyectos Formulación y Criterios de Evaluación.	Madrid, España.	Alfaomega	9-789586827508

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Valencia, A.R.	2023	Formulación y evaluación de proyectos. Un manual con enfoque de demanda.	CDMX, México.	Facultad de Economía (UNAM).	9786073078115
----------------	------	--	---------------	------------------------------	---------------

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Vivallo, P.A.G.	17 de junio del 2024	Formulación y Evaluación De Proyectos Manual Para Estudiantes.	https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf
Mondragón-Puerto, D.	17 de junio del 2024	Formulación y Evaluación de Proyectos.	https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1318/Formulaci%C3%25%0925%09B3n%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos.pdf?sequence=1&i%09sAllow%09ed=y
Diego A. C. R.	04 de junio del 2024	Libro Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.	https://www.researchgate.net/publication/343106204_Libro_Formulacion_y_Evaluacion_de_Proyectos_de_Inversion
Cordoba, P.M.	17 de junio de 2024.	Formulación y evaluación de proyectos.	http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1206/1/C%C3%B3rdobaevaluaci%C3%B3n%20de%20proyectos%20da%20ed.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-43.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	